



Pauta de Evaluación de Desempeño de estudiante

A continuación, se presentan una serie de dimensiones y descriptores de desempeño del estudiante inserto en su institución, las que le pedimos calificar sumativamente. Esperamos que, con su aplicación, puedan evidenciarse las fortalezas, brechas y aspectos de mejora relacionadas a su desempeño.

Le pedimos pueda completar esta ficha de forma escrita y lo más completa y ejemplificada posible. El Nivel de Logro está determinado según la frecuencia, que refleja el siguiente puntaje:

- Siempre = 4 puntos
- Casi Siempre = 3 puntos
- Algunas Veces = 2 puntos
- Pocas Veces = 1 punto
- No Aplica o No Observado = X

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CENTRO DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE DEL/LA SUPERVISOR/A:

Dimensión a Evaluar	Descriptor	Nivel de Logro					Evidencias de lo Evaluado
		4	3	2	1	NA	
Dominio Intrapersonal	Mantiene un espíritu reflexivo de sí mismo.	X					
	Reconoce cómo sus experiencias personales y reacciones pueden influir en el trato con las personas.	X					
	Reflexiona sobre sus fortalezas y debilidades en el contexto de práctica	X					
	Reconoce cuando requiere ayuda y lo comunica oportunamente al profesor o supervisor.	X					
	Evalúa alternativas de solución de forma autónoma y coherente con su contexto de práctica.	X					
	Es capaz de sobreponerse a los problemas que surgen de la ejecución, proponiendo soluciones coherentes y pertinentes.	X					
	Solicita clarificar roles o funciones esperadas cuando es necesario de manera respetuosa y a tiempo	X					
	Aplica técnicas de autocuidado cuando lo necesita (activando redes, utilizando estrategias, solicitando ayuda, entre otros)	X					
	Muestra apertura y modifica actitudes, acciones de acuerdo a sugerencias de mejora emitidas por supervisores, pares y/o profesora	X					

Dimensión a Evaluar	Descriptor	Nivel de Logro					Evidencias de lo Evaluado
		4	3	2	1	NA	
Dominio Interpersonal	Se comunica con los usuarios de su intervención de manera clara, respetuosa y oportuna.	X					
	Expone sus ideas de manera clara, coherente y profesional ante una audiencia	X					
	Plantea preguntas y sugerencias de manera constructiva y respetuosa	X					
	Respeto el aporte de los demás, dando lugar a la participación activa de los usuarios.	X					
	Demuestra interés y preocupación por el bienestar de los sujetos.	X					
	Demuestra capacidad de trabajo en equipo	X					
	Favorece un buen clima de trabajo en los distintos espacios de aprendizaje	X					
	Demuestra escucha activa en el trabajo de equipo y en la interacción con otros.	X					
	Respeto la opinión y posición de los demás, aunque no sea la propia.	X					
	Promueve buenas prácticas que favorecen el trabajo colaborativo.	X					
Advoca por los derechos y la justicia de las personas con las que interviene.	X						
Enfrenta con asertividad la comunicación con el/la supervisor/a y la profesora.	X						
Demuestra habilidades de comunicación escrita en todos sus documentos, presentaciones, correos y actividades con usuarios. (Ortografía, sintaxis, orden de las ideas, etc.)	X						

Dimensión a Evaluar	Descriptor	Nivel de Logro					Evidencias de lo Evaluado
		4	3	2	1	NA	
Dominio Técnico-Instrumental	Argumenta sus juicios con fundamentos verificables o apoyados en evidencia.	X					
Dominio ético	Cumple principios y valores profesionales en su relación con otros, denunciando casos que corresponden a vulneración de derechos, o promoviendo acciones de protección y resguardo.	X					
	Cumple con los principios de la integridad académica en su actuar.	X					
	Argumenta de manera ética sus decisiones.	X					
	Incorpora la perspectiva de los usuarios en sus propuestas de diseño, procesos de implementación y evaluación.	X					
	Demuestra respeto y valoración por las personas involucradas en su proceso de intervención.	X					
Dominio Competencia cultural	Entiende la diversidad e interseccionalidad de la experiencia humana, sin juzgar, y entiende las formas y mecanismos de opresión o marginalización del fenómeno social con el que trabaja	X					
Dominio político	Demuestra capacidad para trabajar con otros en diversas instancias y utilizando activamente habilidades interpersonales.	X					
	Promueve relaciones justas y basadas en la dignidad de las personas	X					
	Advoca por los derechos y la justicia de las personas con las que interviene.	X					

PUNTAJE/CALIFICACIÓN

Puntaje máximo *	128
Puntaje obtenido	128
Ítems no observados o no aplica *	
Calificación *	

*Si existen ítems no observados no se consideran en la calificación y, por tanto, el puntaje máximo debe restarlos para su cálculo.
Plazo: 23 de septiembre de 2024

Observaciones


MARCELA TEJEREDA JIMÉNEZ
ASISTENTE SOCIAL
R.U.T. 16.422.0754

FIRMA DE SUPERVISOR/RA